

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC
(Dành cho ứng viên/thành viên các Hội đồng Giáo sư)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Họ và tên: **Ngô Minh Oanh**
2. Năm sinh: 1957
3. Giới tính: Nam
4. Trình độ đào tạo:
Tiến sĩ: Trường Đại học Tổng hợp Quốc gia Kazan, Cộng hòa Liên bang Nga, 1996.
5. Năm được bổ nhiệm Phó giáo sư: 2005 – Việt Nam
6. *Ngành: Lịch sử* *Chuyên ngành: Lịch sử Thế giới*
7. Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng khoa Lịch sử, Viện trưởng Viện nghiên cứu Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh.
8. Chức vụ và cơ quan công tác hiện nay: Giảng viên Cao cấp, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh.
9. Thành viên Hội đồng Giáo sư cơ sở: Hội đồng chức danh Giáo sư cơ sở Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh từ năm 2015 – 2020.

II. THÀNH TÍCH HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU

2.1 Số sách chuyên khảo và giáo trình đã xuất bản:

- a) *Tổng số sách đã chủ biên, biên soạn: 20 cuốn.*
- b) *Danh mục sách chuyên khảo, giáo trình trong 5 năm liền kề: 10 cuốn.*

TT	Tên giáo trình, sách chuyên khảo, tham khảo	Chủ biên hoặc tham gia	Năm xuất bản/phát hành
1	Tự ôn tập hiệu quả cho kỳ thi THPT quốc gia môn Lịch sử - Sách hướng dẫn học tập.	Chủ biên	2015
2	100 năm Cách mạng tháng Mười Nga và Chủ nghĩa xã hội - Từ hiện thực đến quy luật lịch sử, NXB Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh - Sách chuyên khảo.	Chủ biên	2017
3	Giáo dục Phổ thông miền Nam (1954 - 1975) NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh - Sách tham khảo.	Chủ biên	2018
4	Nghiên cứu góp phần đổi mới Giáo dục - Đào tạo, Tập 1, NXB ĐHSP TP. HCM - Sách tham khảo.	Chủ biên	2016
5	Giáo dục cách mạng Nam Bộ thời kỳ chống Mỹ cứu nước (1954 - 1975) - Sách tham khảo.	Đồng tác giả	2016
6	Nghiên cứu góp phần đổi mới Giáo dục - Đào tạo, Tập 2,	Chủ biên	2017

	NXB Đại học Sư phạm TP. HCM – Sách tham khảo.		
7	Một hướng tiếp cận nghiên cứu lịch sử Nam Bộ, NXB Khoa học Xã hội – Sách chuyên khảo.	Viết một mình	2018
8	Những người làm nên lịch sử Ấn Độ - Sách chuyên khảo.	Viết một mình	2018
9	Bến Tre Đồng Khởi – Sách chuyên khảo, NXB Trẻ, Thành phố Hồ Chí Minh	Viết chung Viết chung	2019 2020
10	Đổi mới giáo dục đạo lý dân tộc và ý thức công dân cho học sinh THPT TP. Hồ Chí Minh, NXB Tổng hợp, Thành phố Hồ Chí Minh	Chủ biên	2020

2.2 Số công trình khoa học đã công bố trên các tạp chí khoa học:

a) Tổng số bài báo đã công bố: **110 bài.**

b) Danh mục bài báo công bố trong 5 năm liền kể đăng trên các tạp chí, hội nghị, hội thảo trong nước và quốc tế:

1. **Ngô Minh Oanh** (2015), Một nguồn tư liệu quý cần phải được đầu tư bảo quản, giới thiệu và khai thác hiệu quả, Sách Kỷ yếu hội thảo Tài liệu Phong phú Thống độc Nam Kỳ - Tiềm năng di sản tư liệu, NXB Đại học Quốc gia TP. HCM, tr. 101 – 103.
2. **Ngô Minh Oanh** (2015), Heã thoãng giao thoãng Nam kyø thõoi thuõc Phaùp (1860 – 1945), Tạp chí Khoa học Trõðõng ÑHSP TP. HCM, số 10 (76)2015, tr. 5-12.
3. **Ngô Minh Oanh** (2015), Di chuùc Chủ tịch Hồ Chí Minh trong lòng bạn bè quốc tế, Saùch Di chuùc Chủ tịch Hồ Chí Minh ánh sáng của trí tuệ và niềm tin, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, Trang 358 – 362).
4. **Ngô Minh Oanh (viết chung), (2015)**, Đào tạo giáo viên tiểu học ở Australia và kinh nghiệm cho Việt Nam, Tạp chí Khoa học Đại học Thủ Dầu Một, số 6 (25), (12/2015), tr.79-85.
5. **Ngô Minh Oanh** (2016), Thực trạng năng lực dạy học tích hợp của giáo viên THCS ở các tỉnh khu vực Nam Bộ, Tạp chí Khoa học ÑHSP TP. HCM, số 4(82), tr.13-21.
6. **Ngô Minh Oanh** (2016), Giaùu phaùp naâng cao naêng lực dạy học tích hợp cho giaùo vieãn THCS caùc tãnh khu vöïc Nam Boã, Tạp chí Khoa học Quân lữ Giaùo dưïc, số 2(10) tháng 6-2016, tr. 67-73.
7. **Ngô Minh Oanh** (2016), Giaùu phaùp nổi mới công tác quản lý dạy học tích hợp ở trường THCS caùc tãnh khu vöïc Nam Boã, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp, số 19 tháng 4-2016, tr. 14-19.
8. **Ngô Minh Oanh** (2016), Thực trạng nhận thức và lối sống theo đạo lý dân tộc và nghĩa vụ công dân của học sinh THPT TP. HCM, Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn, số 22(47), tháng 11- 2016, tr. 3-11.
9. **Ngô Minh Oanh** (2016), Thực trạng đội ngũ giáo viên tiểu học TP. Hồ Chí Minh hiện nay. Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn, số 14(39), tháng 3 - 2016.
10. **Ngô Minh Oanh** (2016), Giaùo dưïc truyền thoãng vaø ñaõo lý dân tộc cho học sinh thoãng qua caùc môn khoa học xã hội – nhân văn ôu trõðõng THPT tại TP. Hồ Chí Minh, Tạp chí Khoa học ÑHSP TP. HCM, số 10 (88), tr.5-13.
11. **Ngô Minh Oanh** (2016), Đổi mới nội dung, chương trình và phương thức đào tạo giáo viên trong các trường sư phạm theo hướng phát triển năng lực người học, Kỷ yếu Hội nghị khoa học Quốc gia, Trường Đại học Sư phạm TP. HCM, NXB ĐHSP TP. HCM, tr. 30-38.
12. **Ngô Minh Oanh**, (2016), Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường phổ thông theo tinh thần đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục của Nghị quyết 29-NQ/TW, Hội

ngệ Khoa học Quốc gia Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường phổ thông trong bối cảnh đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, NXB ĐHSP TP. HCM, tr. 26-33..

13. **Ngô Minh Oanh (viết chung), (2017)**, Giáo dục đạo đức cho học sinh một số nước trên thế giới. Tạp chí khoa học Đại học Văn Lang, số 5 (9/2017), tr. 85 – 93).
14. **Ngô Minh Oanh (2018)**, Experiences in teaching history in school of some countries and lesson for Viet Nam, Kỷ yếu HTKH Quốc tế “International seminar proceedings reforming teaching history in school: International experiences and implications for Viet Nam”, do Trường ĐH KHXH&NV, ĐHQG HN và Quỹ KONRAD ADENAUER STIFTUNG tổ chức, 14/9/2017.
15. **Ngô Minh Oanh (2017, viết chung)**, Quan hệ giữa Việt Nam và Lào trong khuôn khổ hợp tác Tiểu vùng sông Mê Công mở rộng (1992 – 2016). Tạp chí Khoa học Đại học Thủ Dầu Một, số 3 (34), (8/2017), tr.101 – 107).
16. **Ngô Minh Oanh (2018)**, Văn hóa học đường đại học Việt Nam trước thách thức của Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Kỷ yếu HTKH Quốc tế: Văn hóa học đường ĐHVN trong thời kỳ Phát triển và Hội nhập, Trường ĐH KHXH&NV, ĐHQG TP.HCM tổ chức, ngày 27/4/2018, tr.151 – 157.
17. **Ngô Minh Oanh (2018)**, Thảm họa diệt chủng ở Campuchia và âm mưu gây chiến của Khmer Đỏ. Sách Một số vấn đề về Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc ở biên giới Tây Nam, NXB ĐHQG TP. HCM, trang 52 – 65.
18. **Ngô Minh Oanh (2018)**, Một số kinh nghiệm quốc tế về biên soạn sách giáo khoa môn lịch sử, Kỷ yếu HTKH Quốc tế “Đổi mới biên soạn sách giáo khoa môn lịch sử bậc phổ thông ở Việt Nam và một số kinh nghiệm quốc tế”, do Trường ĐH KHXH&NV, ĐHQG HN và Quỹ KONRAD ADENAUER STIFTUNG tổ chức, 18/9/2018.
19. **Ngô Minh Oanh (viết chung, 2019)**, Chương trình giảng dạy môn Lịch sử bậc tiểu học ở miền Nam, Việt Nam (1954 – 1975) Tạp chí Văn thư Lưu trữ Việt Nam. Số 1/2019, Trang 40 – 43.
20. **Ngô Minh Oanh (2019)**, Bản chất chính quyền Pôn pôt – Iêng Xari. Tạp chí Lịch sử Quân sự, Số 326 (2-2019).
21. **Ngô Minh Oanh (2019)**, Thực trạng đảm bảo cơ hội học tập – giáo dục cho học sinh nhập cư tại TP. Hồ Chí Minh và đề xuất giải pháp. Tạp chí Khoa học Đại học Văn Lang, số 15 tháng 5 - 2019.
22. **Ngô Minh Oanh (2019)**, Xây dựng môi trường giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết 29 –NQ/TW, NXB Thanh Niên, tr. 31-35.
23. **Ngô Minh Oanh (viết chung), (2019)**, Chính sách của TP.Hồ Chí Minh đảm bảo cơ hội học tập cho trẻ em nhập cư. Tạp chí khoa học Đại học Sài Gòn, số 63 (tháng 3/2019), tr. 27 – 36).
24. **Ngô Minh Oanh (2019)**, Chiến tranh Biên giới phía Bắc và quá trình khai thông tình trạng bị cô lập của Việt Nam trong khu vực và thế giới, Sách Một số vấn đề về cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc ở biên giới phía Bắc, NXB ĐHQG TP. HCM, trang 258 – 264.
25. **Ngô Minh Oanh (2019)**, Vượt lên hoàn cảnh quốc tế không thuận lợi, Việt Nam độc lập, tự chủ và sáng tạo trong việc xác định đường lối cách mạng miền Nam và phát động phong trào Đồng Khởi, Kỷ yếu HTKH Phong trào Đồng Khởi 1960 bước ngoặt của cách mạng miền Nam, NXB Quân đội Nhân dân, trang 694 – 703.

2.3 Các nhiệm vụ khoa học và công nghệ (Chương trình và đề tài tương đương cấp Bộ trở lên):

a) Tổng số: 14 đề tài.

b) 5 năm gần đây: **8 đề tài.**

TT	Tên đề tài nghiên cứu khoa học (Chủ trì)	Cấp nghiệm thu, xếp loại	Năm nghiệm thu
1	Giải pháp nâng cao năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên THCS các tỉnh khu vực Nam Bộ	Đề tài cấp Bộ B. 2014-19-10 Xuất sắc	2016
2	Thực trạng nhận thức về chương trình giáo dục phổ thông và khả năng sư phạm của sinh viên năm thứ Tư Trường ĐHSP TP. Hồ Chí Minh	Đề tài cấp Trường CS. 2015.19.76 Tốt	2016
3	Giải pháp nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tiểu học TP. HCM đáp ứng sự nghiệp giáo dục – đào tạo của Thành phố	Đề tài Sở KHCN Thành phố Hồ Chí Minh - Xuất sắc	2016
4	Đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục đạo lý dân tộc và ý thức công dân cho học sinh THPT tại TP. HCM qua các môn KHXH&NV	Đề tài Sở KHCN Thành phố Hồ Chí Minh - Xuất sắc	2016
5	Giải pháp nâng cao năng lực dạy học phát triển năng lực học sinh của giáo viên THCS và THPT các môn khoa học Xã hội - Nhân văn	Đề tài nhiệm vụ Bộ GD-ĐT. B.2015.NVTX.01. Tốt	2016
6	Giải pháp rèn luyện năng lực nghề nghiệp cho sinh viên ngành sư phạm Trường Đại học sư phạm TP. Hồ Chí Minh	Đề tài cấp Trường CS. 2016-19-02 Tốt	2017
7	Khảo sát vị trí việc làm của cử nhân hệ chính quy tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh (năm 2016)	Đề tài cấp Trường CS. 2017-19-72 NV Tốt	2018
8	Giải pháp đảm bảo cơ hội học tập và giáo dục cho trẻ em nhập cư tại Thành phố Hồ Chí Minh	Đề tài Sở KHCN Thành phố Hồ Chí Minh - Đạt	2019

2.4 Các công trình khoa học khác

2.5 Hướng dẫn nghiên cứu sinh đã có quyết định cấp bằng tiến sĩ

a) Tổng số NCS đã hướng dẫn: **14.**

b) Nghiên cứu sinh đã hướng dẫn trong 5 năm liền kề: **5 NCS.**

TT	Hướng dẫn Nghiên cứu sinh	Số Quyết định hướng dẫn	Năm học viên bảo vệ thành công
1	Nguyễn Văn Giác	147/QĐ-HV KHXH-ĐT của HV KHXH, 10/2/2012	2016
2	Nguyễn Thị Tú Trinh	67/QĐ-XHNV-SĐH của ĐH KHXH&NV, 16/1/2013	2016

3	Kiều Lê Công Sơn	4430/QĐ-ĐHV của ĐH Vinh, ngày 31/12/2013.	2017
4	Lê Thụy Hồng Yến	1433/QĐ-HV KHXH của HV KHXH, 25/4/2014	2019
5	Nguyễn Đình Cơ	2883/QĐ/ĐHSP của ĐHSP TP. HCM, ngày 22/12/2014	2020

3. Các thông tin khác

3.1 Danh mục các công trình khoa học chính trong cả quá trình:

- Bài báo khoa học: 110 bài.
- Sách chuyên khảo, giáo trình: 20 cuốn.

3.2 Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước

- Giải Nhì nghiên cứu Khoa học, Trường Đại học sư phạm TP. Hồ Chí Minh, 2018.
- Bằng khen về thành tích nghiên cứu khoa học của Công đoàn ngành Giáo dục Việt Nam, 2017.

3.3. Các thông tin về chỉ số định danh ORCID, hồ sơ Google scholar, H-index, số lượt trích dẫn (nếu có)

3.4 Ngoại ngữ

- Ngoại ngữ thành thạo phục vụ công tác chuyên môn: Tiếng Nga.
- Mức độ giao tiếp tiếng Anh: Đọc tài liệu.

Tôi xin cam đoan những điều khai trên là đúng sự thật, nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.



XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN TP. HCM, ngày 14 tháng 5 năm 2021

Trường ĐHSP TP. HCM
xác nhận chữ ký bên đây là
của PGS.TS Ngô Minh Oanh
hiện đang công tác tại Trường.

TL. HIỆU TRƯỞNG

Đ. Trưởng phòng KHCN - TCKH

NGƯỜI KHAI
(ký và ghi rõ họ tên)

(Handwritten signature)
Ngô Minh Oanh



(Handwritten signature)
Nguyễn Vinh Khương